



Progresjonsplan

Sveberg Barnehage SA



SVEBERG BARNEHAGE
- EN OPPLEVELSESRIK HVERDAG!



Innhold

Progresjonsplan.....	2
MÅL.....	2
Rammeplanens fagområder.....	3
Kommunikasjon, språk og tekst.....	3
Kropp, bevegelse, mat og helse.....	4
Kunst, kultur og kreativitet.....	5
Natur, miljø og teknologi	6
Antall, rom og form	7
Etikk, religion og filosofi	8
Nærmiljø og samfunn.....	9
Tema- og prosjektarbeid	Feil! Bokmerke er ikke definert.
Meg selv.....	Feil! Bokmerke er ikke definert.
Sosial kompetanse	Feil! Bokmerke er ikke definert.



Progresjonsplan

Alle barna i barnehagen skal få utvikle seg, lære og oppleve fremgang og progresjon i barnehagens innhold. Barnehagen skal legge til rette for at barna får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter i alle aldersgrupper. Utfordringer skal tilpasses barnas erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter, og barnehagen skal legge til rette for progresjon gjennom valg av pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materialer og utforming av fysisk miljø.

(Rammeplanen, 2017)

«Barna må føle at de vokser i barnehagen – ikke at de vokser ut av barnehagen»
(Kari Pape)

Dette er en prosess – barna tilegner seg hele tiden erfaringer og ny kunnskap. Progresjonsplanen beskriver hvordan vi i Sveberg Barnehage arbeider med de ulike fagområdene som er beskrevet i rammeplanen. Fagområdene dekker et vidt læringsfelt, og vil sjelden opptre isolert. Barnehagen skal sikre at barna får erfaringer og opplevelser fra alle områdene, og det må være en balanse mellom det å oppleve mestring og å kunne strekke seg etter nye mål. Barn har ulike forutsetninger og utvikler seg forskjellig. Progresjonsplanen er laget som en trappetrinnsmodell som skal gi personalet føringer for hvordan vi skal utvikle aktiviteter, fysisk miljø, materialer o.l. etter hvert som barna blir eldre i barnehagen. Oppdelingen i planen er ikke absolutt, den må alltid sees på i forhold til hvert enkelt barns modning og erfaringer.

MÅL

Barna skal få utfordringer tilpasset sine erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter. De skal oppleve sammenheng og progresjon i barnehagens innhold, og få mulighet til å utvikle og tilegne seg ny kunnskap og nye ferdigheter. Personalet skal legge til rette for fordypning, gjenkjennesle og gjentakelse i barnehagens innhold og arbeidsmåter, samt introdusere nye perspektiver og tilrettelegge for nye opplevelser og erfaringer.



Rammeplanens fagområder

Kommunikasjon, språk og tekst

MÅL	De yngste barna	De mellomste barna	De eldste barna
Alle barna skal møte et rikt språkmiljø i Sveberg Barnehage. Personalet skal stimulere til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling. Barna skal få mulighet til å erfare ulike formidlingsmåter av tekster og fortellinger. La barna få møte et mangfold av eventyr, fortellinger og sagn. Bidra til at barna bruker språk for å skape relasjoner, delta i lek og som redskap til å løse konflikter. La barna få utforske og gjøre seg erfaringer med ulike skriftspråsuttrykk. Barna skal få et variert ordforråd og begrepsforståelse, og kunne uttrykke sine følelser, tanker, meninger og erfaringer på ulike måter.	• Sette ord på barnas handlinger, følelser og inntrykk. • Bruke ansiktsuttrykk og bevegelse aktivt i kommunikasjon. • Bevegelsessanger, rim og regler. • Bruke bøker • Høytlesning sammen med en voksen, og i gruppe. • Dramatisering av eventyr og fortellinger med gjenstander.	• Samtale og dialog • Oppleve spenning og glede ved høytlesning • Sette ord på, begrepsinnlæring • Bruk av tegnspråk • Spille spill • Leke med ord og lyder • Lytte til fortellinger • Sanger og eventyr, rim og regler • Bruke biblioteket på skolen • Uttrykke følelser • Bruke språket til å skape relasjoner, delta i lek og løse konflikter • Utforsker lekeskriving, tegning og bokstaver	• Få kjennskap til ulike rim og regler • Møte et mangfold av eventyr og fortellinger • Synge barnesanger • Ha fokus på samtale, lytte til høytlesning • Lek/kjennskap med bokstaver, lyder og tallbegrep • Øve på å skrive og gjenkjenne navnet sitt (blyantgrepet) • Forståelse av ulike begreper • Bruke språk til å skape relasjoner, delta i lek og som redskap til å løse konflikter



Kropp, bevegelse, mat og helse

MÅL	De yngste barna	De mellomste barna	De eldste barna
Barna skal inkluderes i aktiviteter der de kan få være i bevegelse, lek og sosial samhandling og oppleve motivasjon og mestring ut fra egne forutsetninger. Barnehagen skal gi barna mulighet til å sanse, oppleve, leke, lære og skape med kroppen som utgangspunkt. Barna skal få - oppleve bevegelses- og matglede, inne og ute – året rundt. - vurdere og oppleve å mestre risikofylt lek gjennom kroppslige utfordringer. - Bli trygge på egen kropp, få en positiv oppfatning av seg selv og bli kjent med egne følelser - Utvikle bevissthet om egne og andres grenser - Innsikt i matens opprinnelse, produksjon av matvarer og veien fra mat til måltid	• Kroppslig lek inne/ute i barnehagen, og i gymsal (løpe, tumle, falle, hoppe, krype etc.) • Ulike bevegelser gjennom sang og dans. • Spise/drikke selv ved måltid • Et sunt og variert kosthold. Varmmat 1 dag i uka.	• Matglede og sunt kosthold • Delta i matlaging • Utføre håndvask og ha god hygiene • Bevegelsesleker • Tur i ulikt terreng • Gymsal • Tema «meg selv», utvikle trygghet til egen kropp • Dramaaktiviteter • Lek og fysisk aktivitet sammen med andre barn • En veksling mellom aktivitet og hvile/ro • Variert fysisk aktivitet, inne og ute • Videreutvikle motoriske ferdigheter • Vurdere og mestre risikofylt lek • Turer i skog og mark • «Henry» førstehjelp for barn	• Gå på lengre turer med sekk på ryggen • Kle av og på seg selv, og henge klær, sko og ting på plass. • Gå på do, tørke seg selv og vaske hender • Kjennskap til kroppen og alle kroppsdelene • Sette grenser for seg selv, og respektere andres grenser • Få en positiv oppfatning av seg selv og bli kjent med egne følelser • Oppleve å vurdere og mestre risikofylt lek gjennom kroppslige utfordringer • Få erfaringer med å lage mat ute • Gode erfaringer med å være ute i naturen • Regelleker og sangleker. • «Henry» førstehjelp for barn



Kunst, kultur og kreativitet

MÅL	De yngste barna	De mellomste barna	De eldste barna
Gi barna estetiske erfaringer med kunst og kultur i ulike former og organisert på måter som gir barna anledning til utforsking, fordypning og progresjon. Støtte barna i å være aktive og skape egne kunstneriske og kulturelle uttrykk. Bidra til at barna får være sammen om å oppleve og skape kunstneriske og kulturelle uttrykk. Barnehagen skal la barna møte ulike kunstneriske og kulturelle uttrykk som gjenspeiler et mangfoldig samfunn og ulike tidsepoker. Stimulere barnas nysgjerrighet og bidra til undring, undersøkelser, utprøvinger og eksperimentering. La barna få ta i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede, samt få bruke ulike teknikker, materialer, verktøy og teknologi til å uttrykke seg estetisk. Bearbeide inntrykk og følelser i møte med kunst, kultur og estetikk gjennom skapende virksomhet ute og inne.	• Bli kjent med ulike formingsmaterialer og teknikker med fokus på den taktile sans. • Samlinger med sang, musikk og dans. • Lære enkle barnesanger med bevegelse	• Musikk • Dans og bevegelsessanger • Rollelek og drama • Skape ulike uttrykk, nye inntrykk • Ulike formingsaktiviteter • Oppdage nærmiljøet • Ulike kulturer	• Få erfaring med ulike kunstneriske uttrykksformer gjennom bruk av ulike teknikker, materialer, verktøy og teknologi • Ha tilgang til ting, rom og materialer som støtter opp om deres lekende og estetiske uttrykksformer. • Øve på å bruke nærmiljøet som lerret for kunstneriske uttrykk.



Natur, miljø og teknologi

MÅL	De yngste barna	De mellomste barna	De eldste barna
Gi barna opplevelser og erfaringer i naturen som fremmer forståelse for naturens egenart, og barnas vilje til å bidra til bærekraftig utvikling og å verne om naturen. Bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med den som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i den til ulike årstider. Gi barna et mangfold av naturopplevelser, og naturen som arena for lek og læring. Legge til rette for at barna kan forbli nysgjerrige på naturvitenskapelige fenomener, fysiske lover og gjøre erfaringer med bruk av teknologi og redskaper. Gi barna kunnskap om dyr og dyreliv. Gi barna kjennskap til menneskets livssyklus.	• Studere og bli kjent med ulike naturelementer som finnes på barnehagens uteområde (sand, gress, stein, vann, snø etc.) gjennom å ta på, føle, høre og smake. • Erfarer de ulike årstidene gjennom å være ute i all slags vær. • Bli kjent med ulike dyr og dyreliv	• Gode naturopplevelser • Bruke barnehagens nærområde aktivt gjennom ulike årstider • Forsøk med naturfenomener og fysiske lover • Få kunnskap om de ulike årstidene, dyr og dyreliv. • Allsidig lek i naturen • Få erfaringer med all slags vær	• Fokus på respekt for naturen og miljøvern når vi er på tur. • Lære mer om gjenbruk og resirkulering/kildesortering • Få kjennskap til ulike vekster og arter som lever i naturen • Kjennskap til livsløpet i naturen. • Forske og eksperimentere • Ha kjennskap til dager, måneder, årstider og kalender • Oppleve ulike landskap som skog, fjell og sjø • Lage konstruksjoner av ulike materialer • Bruke ulike redskaper og teknologi



Antall, rom og form

MÅL	De yngste barna	De mellomste barna	De eldste barna
La barna få utforske og oppdage matematikk i dagligliv, teknologi, natur, kunst og kultur. Stimulere barnas undring, nysgjerrighet og motivasjon for problemløsning. Gi barna erfaringer og forståelse for - Sammenligning - Sortering - Plassering - Orientering - Visualisering - Former - Mønster - Tall - Telling - Måling Gi barna erfaring med å stille spørsmål, resonnere, argumentere og søke løsninger. Bidra til at barna utvikler forståelse for grunnleggende matematiske begreper Bidra til at barna bruker kroppen og sansene for å utvikle romforståelse.	• Gi erfaringer ved å bruke begrepene foran, bak, over, under, ved siden av • Bruker begrepene aktivt i hverdagen • Et ryddig og oversiktlig innemiljø, hvor det er lett for barna å sortere/rydde. • Bli kjent med tall gjennom eventyr, sang, rim og regler. • Telle i ulike situasjoner i hverdagen: antall barn, voksne osv.	• Tall og tellesanger • Sortere og klassifisere • Spill og puslespill • Grunnleggende matematiske begreper • Bruke kroppen og sansene for å utvikle romfølelse	• Møte tall, tallsymboler og former • Kategorisere/sortere • Få kjennskap til terning og ulike spill • Få erfaringer med begreper som større, mindre, kortere, lengst, flere, færre • Undersøke og få erfaring med løsning av matematiske problemer og oppleve matematikkglede



Etikk, religion og filosofi

MÅL	De yngste barna	De mellomste barna	De eldste barna
Gi barna kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn og erfaringer med at kulturelle uttrykk har egenverdi. Skape interesse for samfunnets mangfold og forståelse for andre menneskers livsverden og levesett. Samtale med barna om og undre seg over eksistensielle, etiske og filosofiske spørsmål. La barna få anledning til å formulere spørsmål, lytte til andre, reflektere og finne svar. Legge grunnlag for kritisk tenkning og dømmekraft. Gi barna kjennskap til grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon. La barna bli kjent med religioner og livssyn som er representert i barnehagen. Gi barna en forståelse for at det finnes mange ulike måter å forstå ting på og leve sammen på. Bidra til at barna utvikler interesse og respekt for hverandre og forstår verdien av likheter og ulikheter i et fellesskap.	• Anerkjennende og trygge voksne som viser respekt og omsorg • Hverdag preget av rutiner som er med på å skape forutsigbarhet og trygghet • Lærer å bruke språket aktivt i lek, rund måltid, konfliktsituasjoner, påkledning • Barn viser omsorg for hverandre • Dele på leker og bli kjent med hva som er ditt/mitt. • Oppleve positiv grensesetting, og få en forståelse av hva som er rett og galt. • Får erfaring med ulike tradisjoner gjennom markering av jul, påske og andre høytider.	• Vennskap • Empati • Utvikle respekt for hverandre • Sosial kompetanse • Delta og undre seg over markering av høytider og tradisjoner i barnehagen. • Felles aktiviteter og samlinger.	• Få en forståelse for at det finnes ulike måter å forstå en ting på og leve sammen på. • Kjennskap til og markering av merkedager, høytider og tradisjoner i den kristne kulturarven og andre religioner og livssyn som er representert i barnehagen. • Stille spørsmål og undre seg • Skape interesse og toleranse for ulikheter • Vise respekt for andre



Nærmiljø og samfunn

MÅL	De yngste barna	De mellomste barna	De eldste barna
La barna bli kjent med eget nærmiljø, samfunnet og verden. Gi barna kunnskap om og erfaring med lokale tradisjoner, samfunnsinstitusjoner og yrker. Gi barna opplevelse av tilhørighet i nærmiljøet. Barna skal få erfaring med å lytte, forhandle og diskutere, og få begynnende kjennskap til menneskerettighetene. Gi barna kjennskap til samisk språk, kultur og tradisjon og kjennskap til nasjonale minoriteter (grupper med langvarig tilknytning til landet; kvener/norskfinner, jøder, skogfinner, rom og romanifolk/tater). Oppmuntre barna til å medvirke i egen hverdag og la dem utvikle tillit til deltakelse i samfunnet. Bidra til at barna erfarer at alle får utfordringer og like muligheter til deltakelse.	• Føle gruppetilhørighet i møte med andre barn og voksne. • Bli kjent med nærmiljøet til barnehagen • Oppleve å få påvirke egen barnehagehverdag • Barnas interesser og initiativ tas på alvor og vektlegges	• Aktivt bruk av nærmiljøet • Bli kjent med ulike kulturer • Oppmuntre til å medvirke i egen hverdag • Bli trygg i trafikken • Bli kjent med ulike tradisjoner	• Tarkus – trafikkopplæring for barn • Få erfare nærområdet rundt barnehagen • Bli kjent med samisk kultur, og andre kulturer som er representert i barnegruppa • Bli kjent med nærmiljøet, lokal historie og lokale tradisjoner • Bli kjent med ulike tradisjoner, levesett og familieformer • Oppleve tilhørighet i nærmiljø • Bli kjent med barnekonvensjonen • Markere FN-dag og få kjennskap til deres arbeid for å ivareta menneskerettighetene • Fokus på hva det vil si å være en god venn • Fremme likestilling, respekt og forebygge mobbing, rasisme og diskriminering